

Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

Staatsinrichting van Nederland

1 C

2 **maximumscore 1**

Uit het antwoord moet blijken dat de minister op basis van de Grondwet van 1848 gelijk heeft, want hij is ministerieel verantwoordelijk (voor de koning) / de koning is onschendbaar (of een omschrijving hiervan).

Opmerking

Alleen als na een juiste keuze een juist argument volgt, mag 1 scorepunt worden toegekend.

3 **maximumscore 2**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- betrouwbaar, want de journalist is een ooggetuige / een tijdgenoot / bij het congres aanwezig 1
- onbetrouwbaar, want de journalist geeft (als journalist van een protestantse krant/als tegenstander van de socialisten) een gekleurd verslag van de bijeenkomst / hij bekijkt het vanuit zijn eigen (protestantse) perspectief 1

4 **maximumscore 2**

- Bij wens 1 past ook groep d (= socialisten) 1
- Bij wens 2 past ook groep c (= protestanten) 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

5 maximumscore 1

volgens het districtenstelsel

6 E

7 A

8 maximumscore 1

Voorbeelden van juiste antwoorden zijn:

Ik vind een monarchie een betere staatsvorm, omdat de koning als staatshoofd een symbolische/bindende factor is / zorgt voor stabilitéit/continuïteit in de politiek / politiek (officieel) neutraal is/boven de partijen staat.

of

Ik vind een republiek een betere staatsvorm, omdat de president als staatshoofd democratisch gekozen is / niet via erfopvolging staatshoofd geworden is/de kwaliteit van een staatshoofd niet bepaald wordt door geboorte / een republiek beter past bij moderne politieke verhoudingen.

Opmerking

Alleen als na een keuze voor een staatsvorm een passend inhoudelijk politiek argument volgt, mag 1 scorepunt worden toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

9 D

10 C

11 maximumscore 2

zin 1 = interpellatie

zin 2 = beide Kamers hebben

zin 3 = controlerende

indien drie antwoorden juist

2

indien twee antwoorden juist

1

indien minder dan twee antwoorden juist

0

12 B

13 maximumscore 1

Uit het antwoord moet blijken dat de coalitie geen meerderheid heeft in de Eerste Kamer (waardoor het van te voren niet zeker is dat een wetsvoorstel aangenomen wordt).

14 maximumscore 2

Voorbeelden van juiste antwoorden zijn:

- verandering: de invoering van algemeen kiesrecht/vrouwenkiesrecht 1
- deze verandering maakte de invloed van de burgers groter, omdat het aantal mensen dat invloed kreeg op het politieke proces daardoor toenam 1

of

- verandering: de invoering van rechtstreekse verkiezingen (op lokaal/ regionaal/landelijk niveau) 1
- deze verandering maakte de invloed van de burgers groter, omdat de burgers hun eigen vertegenwoordigers konden kiezen 1

of

- verandering: de verlaging van de kiesgerechtigde leeftijd/de leeftijd waarop mag worden gestemd 1
- deze verandering maakte de invloed van de burgers groter, omdat meer mensen invloed kregen op het politieke proces 1

of

- verandering: de mogelijkheid van een (raadplegend) referendum 1
- deze verandering maakte de invloed van de burgers groter, omdat iedereen zich dan direct over een politieke kwestie kan/mag uitspreken 1

Historisch overzicht vanaf 1900

15 maximumscore 2

Bij de CentraLEN hoorden 3, 4 en 6.

Bij de GeallieerdeN hoorden 1, 2 en 5.

indien zes antwoorden juist	2
indien vijf of vier antwoorden juist	1
indien minder dan vier antwoorden juist	0

16 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Veel Duitsers waren enthousiast om oorlog te voeren, omdat het **nationalisme** ervoor gezorgd had dat ze trots waren (geworden) op hun eigen land. Die trots bleek ook uit het **militarisme**, zoals een sterk Duits leger en het militaire aanvalsplan/Von Schlieffenplan. Het enthousiasme en het zelfbewustzijn om ten strijde te trekken werden versterkt door het vormen van een **bondgenootschap** met andere landen, waardoor de bevolking verwachtte/erop vertrouwde dat Duitsland de oorlog snel zou winnen.

indien drie begrippen juist gebruikt	2
indien twee begrippen juist gebruikt	1
indien minder dan twee begrippen juist gebruikt	0

Opmerking

Er mogen alleen scorepunten worden toegekend, als de begrippen in een juiste onderlinge samenhang en betekenis worden gebruikt.

17 maximumscore 2

Eerst 5, dan 3, daarna 1, vervolgens 4 en ten slotte 2.

Opmerking

Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder foutloze reeks ontstaat, mag 1 scorepunt worden toegekend.

18 maximumscore 2

- reden 1
- reden 3

1
1

19 maximumscore 2

- begrip 2 (= gelijkschakeling)
- begrip 3 (= indoctrinatie)

1
1

20 D

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

21 maximumscore 2

- het nationaal-socialisme en het communisme 1
- Het verdrag wekte verbazing, omdat Hitler het communisme wilde bestrijden / gebiedsuitbreiding/Lebensraum/Drang nach Osten wilde 1

Opmerking

Alleen als bij het eerste antwoord zowel het nationaal-socialisme als het communisme genoemd zijn, mag 1 scorepunt worden toegekend.

22 maximumscore 1

Uit het antwoord moet blijken dat de Nederlander (min of meer) vrij was/niet verbleef in (Jappen)kampen (terwijl de meeste Nederlanders niet vrij waren/buiten de maatschappij waren geplaatst/in (Jappen)kampen verbleven/krijgsgevangen waren).

23 C

24 maximumscore 1

Uit het antwoord moet blijken dat de enorme hoeveelheid schoenen op de foto een symbool geworden is van de omvang van het aantal (Joodse) slachtoffers (in Auschwitz).

Opmerking

Alleen als de relatie tussen de schoenen en de vele slachtoffers wordt gelegd, mag 1 scorepunt worden toegekend.

25 maximumscore 2

Eerst afbeelding 5, dan 3, daarna 2, vervolgens 4 en ten slotte 1.

Opmerking

Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder foutloze reeks ontstaat, mag 1 scorepunt worden toegekend.

26 C

27 maximumscore 1

(David) Ben-Goerion

28 maximumscore 1

Uit het antwoord moet blijken dat Herzl (als grondlegger van het zionisme) als politiek doel het stichten van een eigen Joodse staat voor ogen had.

29 A

30 B

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

31 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Sommige Nederlanders vinden het goed dat dit monument er is, want de militairen probeerden rust en orde te brengen/de bevolking te beschermen / vochten in dienst van Nederland/deden hun plicht / waren niet verantwoordelijk voor het politieke beleid van Nederland 1
- Andere Nederlanders vinden het niet goed dat dit monument er is, want Nederlandse militairen hebben/Nederland heeft daar veel Indonesiërs vermoord/veel geweld gebruikt / Nederland was een bezetter/onderdrukker/kolonisator / er was sprake van oorlog (niet van politieke acties) / het monument heeft een te sterk militaristisch karakter / er zouden ook burgerslachtoffers herdacht moeten worden 1

Opmerking

Alleen als per antwoord een bijpassend historisch argument wordt gegeven, mogen scorepunten worden toegekend.

32 A

33 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Het bondgenootschap is de NAVO 1
- De vijand is de Sovjet-Unie/het Oostblok/het Warschaupact/het communisme 1

34 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De prent geeft een juist beeld van de Zesdaagse Oorlog, omdat Israël de oorlog (overtuigend) heeft gewonnen (en ook als overwinnaar wordt afgebeeld) / als eerste aanviel/rake klappen uitdeelde / meerdere tegenstanders had/van verschillende kanten werd aangevallen 1
- De prent geeft een onjuist beeld van de Zesdaagse Oorlog, omdat het lijkt alsof de Arabische landen definitief werden uitgeschakeld / de Arabische landen niet alleen slachtoffers (zoals het lijkt in de tekening), maar ook aanvallers waren / er meer dan de drie afgebeelde landen meededen aan de oorlog 1

35 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De oproep in de prent is mogelijk gemaakt dankzij de Eerste Feministische Golf, omdat die beweging streefde voor (passief) kiesrecht voor vrouwen (en dat is hier al bereikt) 1
- De prent past bij de doelen van de Tweede Feministische Golf, omdat die beweging streefde voor een meer gelijke vertegenwoordiging van mannen en vrouwen in de politiek / meer actieve vrouwen in de politiek (die gebruikmaken van hun actieve of passieve kiesrecht) 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

36 B

37 **maximumscore 1**

Uit het antwoord moet blijken dat het gaat om de val van de Berlijnse Muur / de ineenstorting van de Sovjet-Unie / het einde van de Koude Oorlog.

38 A

39 **maximumscore 2**

Afbeelding 1 hoort bij periode b (= 1930-1945).

Afbeelding 2 hoort bij periode a (= 1900-1920).

Afbeelding 3 hoort bij periode d (= 1980-2000).

Afbeelding 4 hoort bij periode c (= 1950-1970).

Afbeelding 5 hoort bij periode a (= 1900-1920).

indien vijf antwoorden juist

2

indien vier of drie antwoorden juist

1

indien minder dan drie antwoorden juist

0

40 C

41 C

42 **maximumscore 2**

- Voorbeelden van **economische** redenen zijn (één van de volgende): 1
 - (Internationale) handel is makkelijker/goedkoper geworden (of een voorbeeld daarvan).
 - Het betalingsverkeer is makkelijk(er) voor inwoners binnen de EU / één betaalmiddel.
 - Prijzen kunnen beter met elkaar vergeleken worden.
 - Er komt een einde aan schommelende wisselkoersen.
 - Er ontstaat een betere concurrentiepositie ten opzichte van landen als de Verenigde Staten en Japan.
- Voorbeelden van **politieke** redenen zijn (één van de volgende): 1
 - Er is een intensieve(re) samenwerking/integratie tussen EU-landen.
 - De eenheid van de EU wordt meer benadrukt (dan de verdeeldheid).
 - Het is een symbool van Europese identiteit (geworden).
 - Het is voor enkele landen, zoals Frankrijk en Nederland, ‘wisselgeld’ voor de Duitse eenheid.
 - Het zorgt ervoor dat Duitsland niet in haar eentje politieke beslissingen gaat nemen / het houdt Duitsland weg van een ‘Alleingang’.

43 maximumscore 1

Voorbeelden van juiste antwoorden zijn:

gebeurtenis 1 (= de moord in 1914 op kroonprins Frans Ferdinand);
een politiek besluit: mobilisatie van het leger / handhaven neutraliteit
of

gebeurtenis 2 (= de beurskrach van 1929 op Wallstreet);
een politiek besluit: invoeren van aanpassingspolitiek / stempelen /
werkverschaffingsprojecten / late devaluatie van de gulden
of

gebeurtenis 3 (= de Duitse inval in 1940 in Nederland, België, Luxemburg
en Frankrijk);

een politiek besluit: capitulatie / vlucht van koningin Wilhelmina / regering
in ballingschap / einde neutraliteit/toenadering tot de geallieerden
of

gebeurtenis 4 (= de aanslag op de Twin Towers op 11 september 2001);
een politiek besluit: meedoen aan de strijd tegen terrorisme
(in NAVO-verband), zoals de inzet van troepen in Afghanistan

Opmerking

Alleen als na een keuze een juist politiek besluit volgt, mag 1 scorepunt worden toegekend.

44 maximumscore 3

Gebeurtenis 1 speelt zich af in periode b (= 1925-1950).

Gebeurtenis 2 speelt zich af in periode c (= 1950-1975).

Uok als juist beoordel^n: Gebeurtenis 2 speelt zich af in periode d (= 1975-2000).

Gebeurtenis 3 speelt zich af in periode c (= 1950-1975).

Gebeurtenis 4 speelt zich af in periode d (= 1975-2000).

Gebeurtenis 5 speelt zich af in periode b (= 1925-1950).

Gebeurtenis 6 speelt zich af in periode a (= 1900-1925).

3

indien zes antwoorden juist

2

indien vijf of vier antwoorden juist

1

indien drie antwoorden juist

0

indien minder dan drie antwoorden juist

45 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Begrip 1 (= multiculturele samenleving) past bij het persbericht, omdat het bericht gaat over verschillen tussen culturen/religies onder de Nederlandse bevolking / niet-westerse allochtonen 1
- Begrip 2 (= secularisatie) past bij het persbericht, omdat de kerk een steeds minder belangrijke rol speelt in het leven van veel mensen 1

Bronvermeldingen

- bron 1 naar: D. van der Meulen, Koning Willem III, 1817-1890, Amsterdam 2013, pag. 473.
- bron 2 naar: De Standaard, 03-08-1896
- bron 3 naar: <http://www.verkiezingsuitslagen.nl/Voor1918/Verkiezingsuitslagen.aspx?>
- bron 4 naar: <https://www.tweedeekamer.nl/kamerstukken/kamervrragen=Interpellatievragen>
- bron 5 naar: http://www.parlement.com/id/vj47glycfix9/kabinet_rutte_ii_2012_heden
- bron 6 eigen beheer Cito/CvTE
- bron 7 naar: <http://www.historischnieuwsblad.nl/nl/artikel/31057/de-oktoberrevolutie-een-ordinaire-staatsgreep.html>
- bron 8 naar: http://germanhistorydocs.ghi-dc.org/sub_document.cfm?document_id=1564
- bron 9 naar: Fitzpatrick, Everyday Stalinism, Ordinary Life in Extraordinary Times: Soviet Russia in the 1930's, Oxford University Press 1999, pag. 215.
- bron 10 naar: L.F. Jansen, In deze halve gevangenis. Dagboek van mr. dr. L.F. Jansen, Batavia/Djakarta 1942-1945, Franeker 1988, pag. 133, 295, en 296-297.
- bron 11 <http://www.tweedewereldoorlog.nl/100voorwerpen/voorwerp/treinbord-westerbork-auschwitz/>
- bron 12 <https://stevenglassman.files.wordpress.com/2014/07/auschwitz-8.jpg>
- bron 13 afbeelding 1: http://cdn.theatlantic.com/assets/media/img/photo/2011/10/world-war-ii-the-fall-of-nazi-germany/w30_50425086/main_1200.jpg?GE2DEMBVGE4TANBSFYYA
afbeelding 2: <http://www.theatlantic.com/photo/2011/07/world-war-ii-axis-invasions-and-the-fall-of-france/100098/#img42>
afbeelding 3: http://cdn.theatlantic.com/assets/media/img/photo/2011/06/world-war-ii-the-invasion-of-poland-and-the-winter/w23_91005017/main_1200.jpg?GE2DEMBVG1YDMNRXFYYA
afbeelding 4: <http://www.theatlantic.com/photo/2011/07/world-war-ii-operation-barbarossa/100112/#img19>
afbeelding 5: <http://www.n-tv.de/politik/Viele-Deutsche-wollten-Hitler-article10023856.html>
- bron 14 <http://qz.com/480309/bombays-little-known-role-in-indias-independence-movement/>
- bron 15 <http://www.npogeschiedenis.nl/nieuws/2000/mei/Zestig-jaar-Israël-De-transformatie-van-Palestina-tot-Israël.html>
- bron 16 naar: J. Isaacs, Cold War For 45 years the World held its breath, Londen 1998, pag. 78.
- bron 17 naar: H.W. van den Doel, Het rijk van Insulinde. Opkomst en ondergang van een Nederlandse kolonie, Amsterdam 1996, pag. 288.
- bron 18 J. Isaacs, Cold War For 45 years the World held its breath, Londen 1998, pag. 80.
- bron 19 U. Neumann (e.a.), Wüstensand im Weltgetriebe, Nahostkrise in der Karikatur der Welpresse, München 1967, pag. 20.
- bron 20 <http://www.geheugenvannederland.nl/?/nl/items/IIAV01:104001443>
- bron 21 Wiaz, La défaite a dépasse toutes nos esperances, Parijs 1978, pag. 84-85.

- bron 22 Wiaz, La défaite a dépasse toutes nos esperances, Parijs 1978, pag. 84-85.
naar: <http://www.cbs.nl/NR/rdonlyres/33B45558-E978-4B17-B14A-59A429EF760D/0/deopkomstvannieuwmilitairesupermachten2015.pdf>
- bron 23 afbeelding 1: <http://www.geheugenvannederland.nl/?/nl/items/SFA03:SFA022807679>
afbeelding 2: <http://geheugenvannederland.nl/?/nl/items/SFA03:SFA022823121> afbeelding
3: <http://www.roeldijkstra.nl/img/foto/OOR10.jpg>
afbeelding 4: http://assets.nydailynews.com/polopoly_fs/1.1182238!/img/httpImage/image.jpg_gen/derivatives/gallery_1200/peace-marchers-new-york-city-cuban-missile-crisis-1962.jpg
- bron 24 afbeelding 5: Spiegel Geschiedte, 2014, pag. 35.
- bron 25 eigen beheer Cito/CvTE
naar: <http://www.cbs.nl/nl-NL/menu/themas/dossiers/allochtonen/publicaties/artikelen/archief/2015/aandeel-religieuzen-verder-gedaald-behalve-bij-niet-westerse-allochtonen-en-ouderen.htm>